

**DiAs**

Digital Assessment



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre



University of Education  
Pädagogische Hochschule  
**karlsruhe**

Save the date!  
Anmeldung ab November 2024

# Tag der digitalen Lehre 2025

17.01.2025 | 09:00 - 13:30 Uhr | online

## KI in der Hochschullehre - aktueller Stand, Herausforderungen und Good Practices

Entdecken Sie neue Entwicklungen im Bereich KI in Lehre und Prüfungen, diskutieren Sie gemeinsam aktuelle Herausforderungen und tauschen Sie sich zu bewährten Praktiken aus.

Vorläufige Programmpunkte:

Keynote | Fishbowl-Diskussion | Parallele Sessions 1 + 2 | Ausklang

Mit Keynote-Speaker:innen  
Jun.-Prof. Luzia Leifheit (PH Schwäbisch Gmünd)  
und Jun.-Prof. Heiko Holz (PH Ludwigsburg)



# Tag der digitalen Lehre 2025

## Call for Participation

### Machen Sie mit!

Wir laden Sie herzlich ein, sich mit einem Beitrag am „Tag der digitalen Lehre“ zu beteiligen.

Ihr Beitrag kann sich beispielsweise folgenden Themen widmen:

- Einsatzmöglichkeiten von KI in Lehre und Prüfungen
- Erfahrungen mit KI in Lehre und Prüfungen
- Herausforderungen für die Hochschullehre durch KI

### Beitragsformate für Sessions

- Vortrag (20 min. + 10 min.): Input mit anschließendem Austausch.
- Diskussion (30 min. oder 60 min.): Aktiver Austausch über spezifische Themen.
- Workshop (60 min.): Anwendungsorientierte Vorstellung eines Themas mit aktivem Einbezug der Teilnehmenden.

### Einreichung

Sind Sie dabei? Dann freuen wir uns über Ihre Beitragsvorschläge bis zum 20.10.2024 unter [dias@ph-karlsruhe.de](mailto:dias@ph-karlsruhe.de) mit folgenden Angaben:

- Beteiligte Personen
- Thema und kurze Beschreibung (max. 100 Wörter)
- Gewünschtes Format

Eine Rückmeldung bzgl. der Annahme erfolgt bis zum 28.10.2024.

**Bei Fragen** stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:  
[erbil.yilmaz@ph-karlsruhe.de](mailto:erbil.yilmaz@ph-karlsruhe.de) oder (0721) 925-4366.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge und darauf, gemeinsam mit Ihnen den Einsatz von KI in der Hochschullehre zu erkunden!